

Outils pour l'élève

Frise alphabétique colorée :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
À	Á	Â	Ã	Ä	Å	Æ	Ç	È	É	Ê	Ë	Ï	Ì	Í	Î	Ï	Ð	Ñ	Ò	Ó	Ô	Õ	Ö	Ù	Ú
Û	Ü	Ý	Þ	ß	à	á	â	ã	ä	å	æ	ç	è	é	ê	ë	ì	í	î	ï	ð	ñ	ò	ó	ô
õ	ö	÷	ø	ù	ú	û	ü	ý	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ	ÿ



Sur le clavier, coller une gommette jaune face à la première ligne de lettres, une gommette verte au début de la deuxième ligne et une gommette bleue au début de la troisième ligne.

Les couleurs de la frise alphabétique correspondent à la couleur de la ligne sur laquelle se trouvent les lettres sur le clavier.

Dyslexie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dyscalculie :

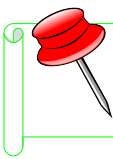
- aménagement de l'espace de travail.

Dysphasie :

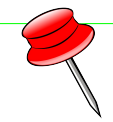
- aménagement de l'espace de travail.

Dyspraxie :

- aménagement de l'espace de travail.



Outils pour l'élève



Le sous-main :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Nom – Prénom de l'élève



Léa

Janvier	1er janvier : jour de l'an 31 jours
Février	28 ou 29 jours
Mars	21 mars : printemps 31 jours
Avril	30 jours
Mai	1 ^{er} mai : fête du travail 31 jours
Juin	21 juin : été 30 jours
Juillet	14 juillet : fête nationale 31 jours
Août	31 jours
Septembre	21 septembre : automne 30 jours
Octobre	31 jours
Novembre	1 ^{er} novembre : Toussaint 30 jours
Décembre	21 décembre : hiver 25 décembre : Noël 31 jours

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	Samedi	dimanche

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX	SEPT	HUIT	NEUF	DIX

Dyslexie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dyscalculie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dysphasie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dyspraxie :

- aménagement de l'espace de travail.

Outils pour l'élève

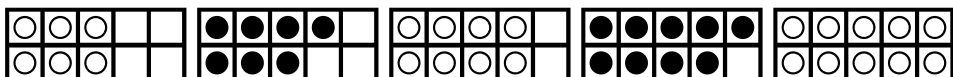
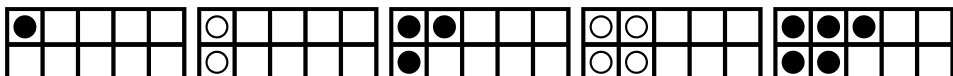
Polices de caractères :

http://www.ac-amiens.fr/inspections/80/amiens5/am5/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=12&Itemid=146

« Cartacopains »



« Cartapoints »



« Pictomoustache » <http://ressources.ecole.free.fr/outils/polices.htm>

Dyslexie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dyscalculie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dysphasie :

- aménagement de l'espace de travail.

Dyspraxie :

- aménagement de l'espace de travail.

Matériel pédagogique

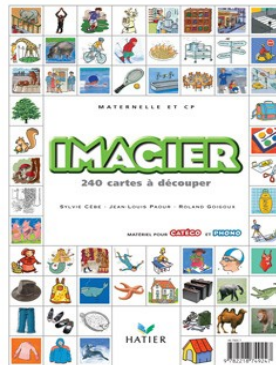
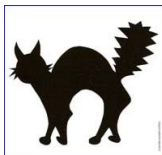
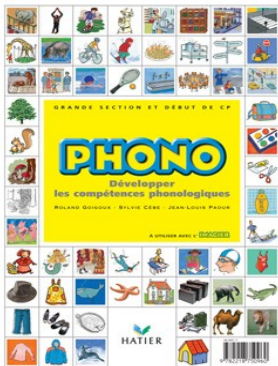
Phono : Edition Hatier

Auteurs : S. Sèbe, R. Goigoux, J.L Paour

PHONO propose :

- une planification de 21 semaines de travail à raison de 2 ou 3 séances hebdomadaires menées en collectif ;
- un ensemble de séquences pour apprendre à discriminer, segmenter, dénombrer, fusionner, comparer, transformer les unités linguistiques (mots, syllabes, rimes, attaques ou phonèmes) ;
- un déroulement stable pour aider les élèves à comprendre ce qu'on attend d'eux ;
- des tâches ajustées aux compétences enfantines et aux pratiques habituelles des enseignant(e)s ;
- des phases régulières de réflexion sur les procédures apprises.

S'utilise avec l'imagier qui est composé de 240 cartes à découper (et vendu séparément).



Dyslexie :

- Entraînement phonologique

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Support visuel pour l'apprentissage du lexique

Dyspraxie :