

Matériel pédagogique

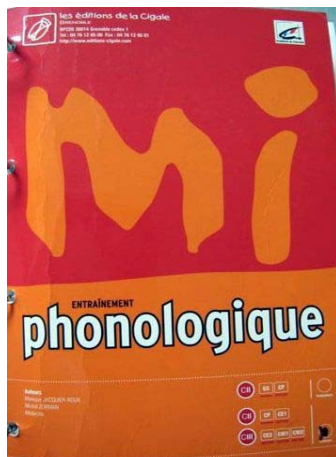


Entraînement phono « MI » GS :

Éditions La Cigale -

<http://www.editions-cigale.com/Entraînement-Phono-Mi-GS.html>

Une programmation d'activités de manipulation pour préparer l'apprentissage de la lecture en automatisant l'ensemble des mécanismes de la conscience phonologique.



Dyslexie :

- Entraînement phonologique

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Support visuel pour l'apprentissage du lexique

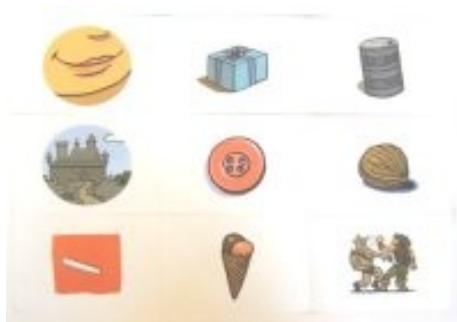
Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Ateliers phonologiques : Éditions Retz

<http://www.editions-retz.com/product-9782725623641.html>

Série de jeux phonologiques (lotos, jeux de l'oie, jeux des familles...) destinés, d'une part, à diagnostiquer les erreurs commises par les enfants sur la réalisation de certains phonèmes, d'autre part à y remédier.



une bouche une bouche	un cadeau un cadeau	un bidon un bidon
un château un château	un bouton un bouton	une noix une noix
une craie une craie	une glace une glace	une bagarre une bagarre

Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination et prononciation des phonèmes proches.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination et prononciation des phonèmes proches.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Ateliers phonologiques :

J.B. BOIS ZI ty Moullec F-29180 Guengat – tél : 02.98.91.05.06

Jeu qui permet de travailler la distinction des sons proches aux graphies différentes : « o – eau - au »

n	u	o	i	p	m	o	u
b							b
d							l
t							d
e							a
a							r
t							e
p	r	m	l	n	b	d	i

n	u	o	i	p	m	o	u
y							b
d							l
t							d
e							a
a							r
t							e
p	r	m	l	n	b	y	i

o	au	et	er	ê	eau	ai	oi
é							è
ei							ou
ê							on
o							ai
è							om
on							oi
er	ei	au	ez	et	eau	ou	é

on	ou	o	oi	é	o	on	è
o							on
ou							oi
è							on
oi							è
on							ou
é							é
ou	è	oi	o	é	ou	oi	o

Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive et visuelle des phonèmes proches.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive et visuelle des phonèmes proches.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

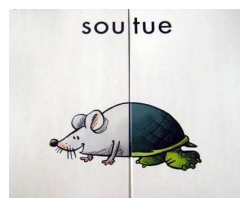
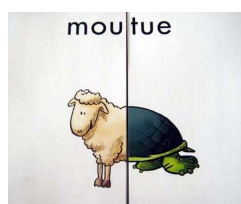
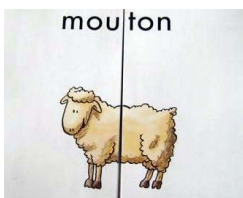
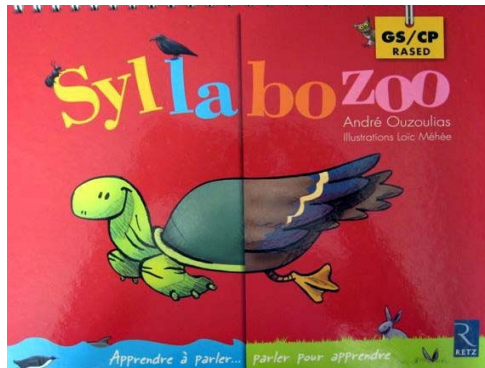
Syllabozoo :

Auteur : André Ouzoulias – Éditions Retz – 42 € TTC

<http://www.editions-retz.com/product-1005.html>

PARLER POUR APPRENDRE à construire les premières connaissances sur la relation oral-écrit.

Sous une forme ludique, en jonglant avec les noms et les images de 24 animaux, le Syllabozoo permet aux enfants d'apprendre à segmenter et combiner les syllabes orales (activités phonologiques), ainsi qu'écrites (principe graphophonologique). Ce travail au niveau du composant, le plus accessible à tous les enfants (la syllabe), facilite la compréhension ultérieure du principe alphabétique.



Dyslexie :

- Entraînement phonologique
- Aide pour monter la voie d'adressage

Dyscalculie :

Dysphasie :

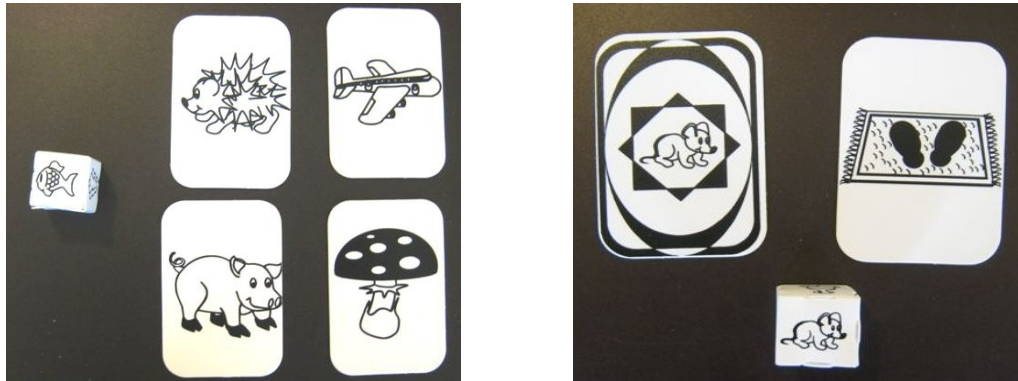
- Support visuel pour l'apprentissage du lexique

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Jeux de la rime : Éditions C. COP et Euroscolaire

Jeu pour repérer le son final d'un mot ou trouver un mot ayant le même son final.



Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive de la rime.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive de la rime.
- Apprentissage du lexique

Dyspraxie :

Matériel pédagogique



L'étoile des sons :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu de discrimination auditive et d'analyse de la composition phonétique des mots.



Dyslexie :

- Entraînement phonologique,
- discrimination auditive (éviter la confusion de sons)

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique,
- discrimination auditive (éviter la confusion de sons)

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

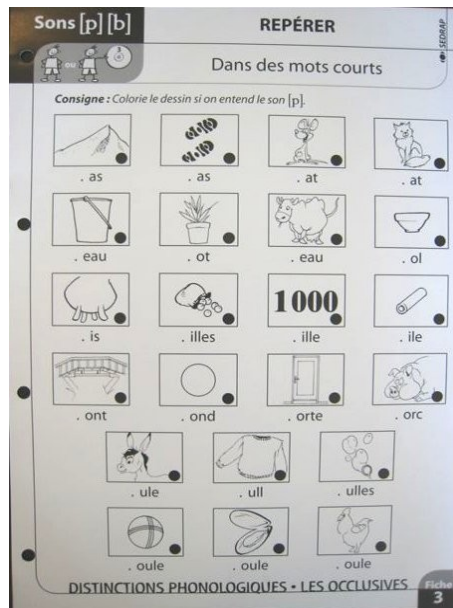
Distinctions phonologiques :

Éditions Sedrap

<http://www.sedrap.fr/commander.php?action=detail&prod=DIPHCL#>

Ce fichier permet de travailler les 3 distinctions phonologiques les plus courantes : p/b, t/d et k/g. Il contient :

- Une série de 134 fiches présentant des exercices à réaliser individuellement ou accompagné par l'adulte ;
- 10 fiches de jeux mettant en œuvre les acquisitions construites dans les fiches précédentes (tris, rangements, jeux de lecture...) ;
- 8 fiches à évaluation permettant de noter et de suivre les progrès réalisés (soit, 2 fiches pour chaque distinction abordée).



Groupe Dys du Gard – janvier 2010

Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive des sons proches.
- Réduire les confusions de sons
- Autonomie de l'élève.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive des sons proches.
- Réduire les confusions de sons
- Autonomie de l'élève.
- Apprentissage du lexique

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Des mots, des syllabes : Editions SED

Auteur : C. Ceillier

http://www.editions-sed.fr/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&Itemid=4&category_id=&product

Ensemble de 4 jeux de 54 cartes qui a pour objectif de développer la conscience phonologique de l'apprenti lecteur. Il favorise l'accès aux unités sonores du langage oral (sons, syllabes) pour une mise en relation avec les unités graphiques du langage écrit.



Dyslexie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive : attaque, rime, inclusion de mots, comptage syllabique
- Dénomination d'images

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique.
- Discrimination auditive : attaque, rime, inclusion de mots, comptage syllabique
- Construction du lexique : dénomination d'images.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Des sons des lettres : Editions SED – Auteur : C. Ceillier

http://www.editions-sed.fr/index.php?page=shop.product_details&flypage=&product_id=239&category_id=&manufacturer_id=&option=com_virtuer

Quatre jeux de 54 cartes favorisant le repérage grapho-phonologique sur la base des règles des jeux de familles.



Dyslexie :

- Entraînement phonologique :
- Identification et repérage de phonèmes
- Construction de la voie lexicale,
- Réduction de confusions de sons et de graphies,

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement phonologique :
- Identification et repérage de phonèmes
- Construction de la voie lexicale,
- Réduction de confusions de sons et de graphies,

Dyspraxie :

Matériel pédagogique



Lexico :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu qui s'adresse aux enfants lecteurs ou non lecteurs et qui vise à enrichir le vocabulaire à travers diverses situations (synonymes, antonymes, mots manquants, mots de la même famille, fluence verbale phonémique, fluence verbale sémantique)



Dyslexie :

- Enrichissement du lexique,
- travail sur la langue,

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Enrichissement du lexique,
- travail sur la langue,
- catégoriser

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

La planète des Alphas :

Auteurs : Claude Huguenin, Olivier Dubois, Jean-Louis Mennetrier

<http://www.planete-alphas.net>

Méthode de lecture regroupant : un album illustré, un CD audio, un DVD, les figurines – lettres de l'histoire et des jeux associés.



Dyslexie :

- Entraînement à la conscience phonologique
- Entraînement à la relation son/lettre
- Entraînement à la fusion syllabique

Dyscalculie :



Dysphasie :

- Entraînement à la conscience phonologique
- Entraînement à la relation son/lettre
- Entraînement à la fusion syllabique

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Entraînement visuo - haptique : Edition La Cigale

Auteurs : F. Bara, P. Colé, E. Gentaz

<http://www.editions-cigale.com>

Permet à l'enfant d'apprendre en mobilisant une nouvelle modalité perceptive, le toucher actif.



Dyslexie :

- Perception tactile de certaines lettres,
- Correspondance lettre – son
- Mentalisation des lettres.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Perception tactile de certaines lettres,
- Correspondance lettre – son
- Mentalisation des lettres.

Dyspraxie :

- Perception tactile de certaines lettres,
- Mémorisation du tracé des lettres (aide au graphisme).

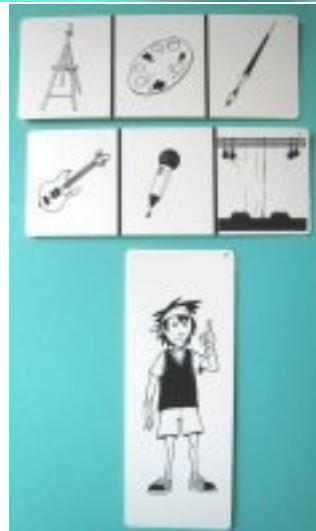
Matériel pédagogique

Imagine :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu de langage oral et de lecture d'images avec associations d'idées et formulations d'hypothèses. Il permet aux joueurs de s'évader dans l'imaginaire en proposant de multiples histoires riches et variées.



Dyslexie :

- Entraînement à l'anticipation;
- Entraînement à la déduction,
- mise en cohérence d'indices visuels pour faire du sens.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement à la production orale : anticipation, déduction et mise en cohérence d'indices visuels pour faire du sens.

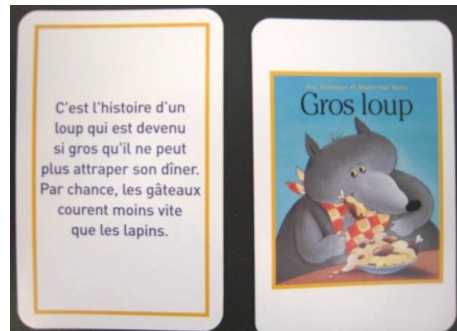
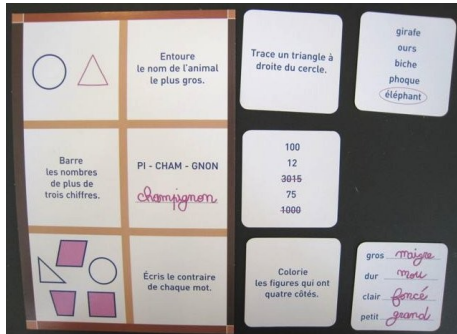
Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Des mots du sens : Editions SED – Auteur : C. Ceillier

http://www.editions-sed.fr/index.php?page=shop.product_details&flypage=&product_id=240&category_id=&manufacturer_id=&option=com_virtuor

Quatre jeux de lecture pour favoriser l'accès au sens et permettre la mise en place d'activités différenciées de remédiation ou d'apprentissage de la lecture. Ces jeux insistent sur la prise d'indices en lecture pour accentuer la compréhension.



Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

Dyspraxie :

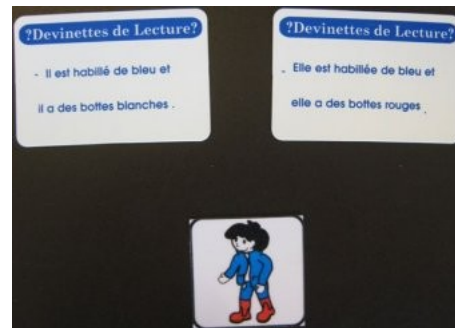
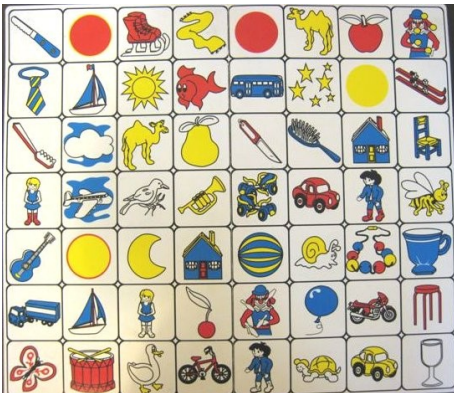
Matériel pédagogique

Devinettes de lecture : Atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com/index.html>

Ce jeu s'adresse aux jeunes lecteurs. Il met l'accent sur la précision de lecture nécessaire pour appréhender correctement un message écrit. L'enfant ne pourra se contenter d'une compréhension globale mais devra tenir compte de certaines nuances (prépositions, négations, masculin, féminin, adjectifs de couleur etc...)

La recherche des images sur le tableau facilitera le balayage oculaire, facteur de rapidité de lecture.



Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Résolution de problèmes.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

Dyspraxie :

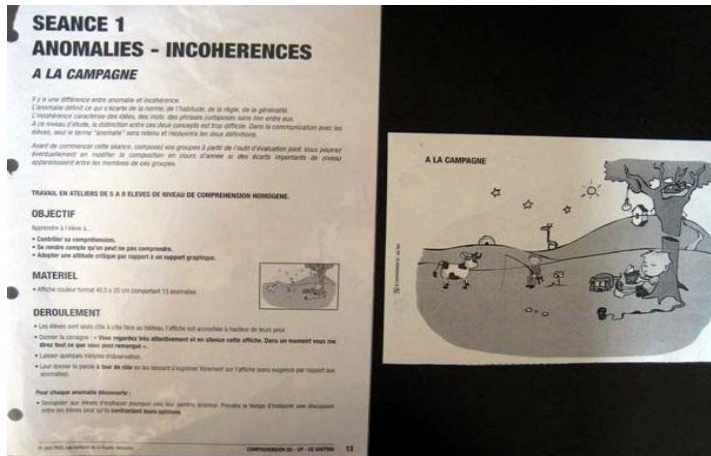
Matériel pédagogique

Compréhension GS – CP - CE1 :

Éditions La Cigale -

<http://www.editions-cigale.com/Entrainement-Comprehension-GS.html>

Une programmation de situations problèmes variées pour construire l'ensemble des mécanismes de la compréhension fine de la langue en apprenant à argumenter et à justifier ses hypothèses.



Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Entraînement de la mémoire de travail et de la mémoire à court terme.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Ouvrez l'oeil :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu basé sur 10 thèmes de la vie quotidienne qui fait appel aux capacités attentionnelles. Il permet de travailler la compréhension écrite et l'observation visuelle.



DANS LA SALLE D'ATTENTE Texte 1

Il est dix heures à la pendule et déjà la salle d'attente du Docteur Philé est pleine. Une dame tient son petit garçon sur ses genoux et lui raconte une histoire. Il est couvert de boutons. Sur le tapis, une petite fille tout en rouge a installé une dinette pour ses peluches. Dans un fauteuil, une vieille dame a sorti un tricot bleu. Le Docteur a ouvert la porte de son cabinet : il porte son stéthoscope autour du cou. Contre le mur, deux poissons tournent dans leur aquarium tout rond. Un petit garçon aux cheveux blonds essaie de les attraper.



DANS LA SALLE D'ATTENTE

Il est _____ à la pendule et déjà la salle d'attente du Docteur _____ est pleine. Une dame tient _____ sur ses genoux et lui raconte une histoire. Elle est couverte de boutons. Sur le tapis, une petite fille _____ a installé une dinette pour ses peluches. Assise _____, une vieille dame a sorti un tricot _____. Le Docteur a ouvert la porte de son cabinet : il a son stéthoscope _____. Contre le mur, _____ poissons tournent dans leur aquarium _____. Un petit garçon _____ essaie de les attraper.

Dyslexie :

- Entraînement à l'observation,
- Entraînement à la compréhension d'un texte écrit,
- Entraînement à la prise d'indices visuels,
- Entraînement à la mise en correspondance image - texte

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement à l'observation,
- Entraînement à la compréhension d'un texte écrit,
- Entraînement à la prise d'indices visuels,
- Entraînement à la mise en correspondance image – texte
- Entraînement à la constitution du lexique.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Langage et lecture :

Edition : atelier de l'oiseau magique

<http://www.oiseau-magique.com>

Jeu de langage. Analyse et verbalisation de situations généralement traduites par des phrases complexes.

Deux situations possibles :

- verbalisation,
- lecture et compréhension de phrases complexes.



Dyslexie :

- Entraînement à la compréhension fine de phrases complexes.
- Entraînement à la prise d'indices précis dans l'image et dans le texte.
- Formulation de phrases complexes.

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Entraînement à la compréhension fine de phrases complexes.
- Entraînement à la prise d'indices précis dans l'image et dans le texte.
- Formulation de phrases complexes.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

Catégo : Edition Hatier

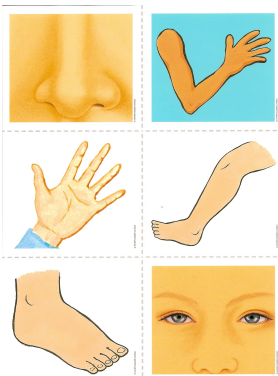
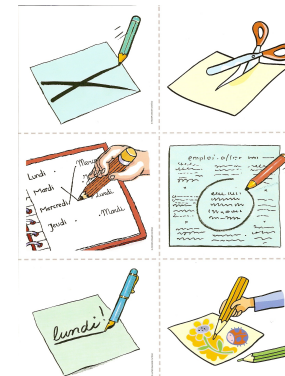
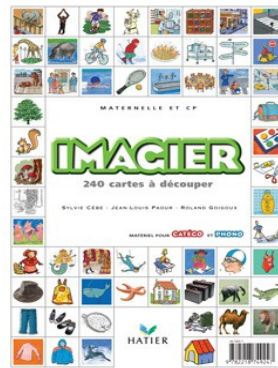
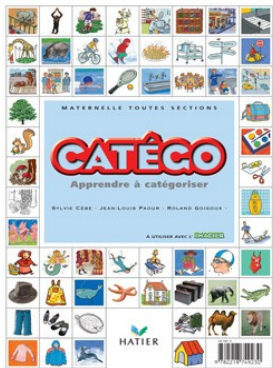
Auteurs : S. Sèbe, R. Goigoux, J.L Paour

Apprendre à trier, classer, définir les critères

Maîtriser la catégorisation

Comprendre comment on catégorise (l'enfant maîtrise d'abord, il comprend après)

S'utiliser avec l'imagier constitué de 240 cartes à découper (vendu séparément).



Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Développement du raisonnement logique et mathématique.
- Développement de la capacité à catégoriser

Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Développement du raisonnement logique et mathématique.
- Développement de la capacité à catégoriser
- Résolution de situations problèmes.

Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.
- Développement de la capacité à catégoriser
- Aide à la constitution d'un lexique (mémorisation).
- Développement de l'expression orale.

Dyspraxie :

Matériel pédagogique

As des maths : Editions SED – Auteur : P. Stinville

http://www.editions-sed.fr/index.php?option=com_virtuemart&page=shop.product_details&flypage=shop.flypage&Itemid=4&category_id=&product

Ensemble de quatre jeux de 54 cartes qui a pour objectifs de favoriser l'acquisition des notions mathématiques de base par la manipulation et le plaisir de jouer. Jeu n° 1 : Problèmes en images Aborder sous la forme de problèmes graphiques les principales situations opératoires. Situations additives Situations soustractives Situations multiplicatives Jeu n° 2 : Énigmes géométriques Favoriser la reconnaissance des formes à partir d'énigmes. Les figures planes Les solides Les ensembles complexes de figures Jeux n° 3 et 4 : Bataille des nombres Acquérir la connaissance des nombres entiers naturels. Les nombres de 0 à 100 Désignation orale, littérale et chiffrée Classement et position

Dyslexie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

Dyscalculie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension orale et écrite.
- Développement du raisonnement logique et mathématique.
- Résolution de situations problèmes.

Dysphasie :

- Construction et conservation des bonnes capacités de compréhension.

Dyspraxie :



Outils pour le maître

NOVLEX : Base lexicale en ligne

<http://www2.mshs.univ-poitiers.fr/novlex/novlex1frm.htm>

NovLex [base lexicale]: Filtre de sélection Affichage

Mot	do	Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
Fréquence	supérieure à -1	inférieure à 10000000	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de caractères	supérieur à 0	inférieur à 30	<input checked="" type="checkbox"/>
Structure phonologique		Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de phonèmes	supérieur à 0	inférieur à 30	<input checked="" type="checkbox"/>
Structure syllabique		Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de syllabes	supérieur à 0	inférieur à 4	<input checked="" type="checkbox"/>
Structure (C/V/Y)		Commence par	<input checked="" type="checkbox"/>
Catégorie grammaticale	Verbe		<input checked="" type="checkbox"/>
Genre	*		<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de "E" caduques	supérieur à -1	inférieur à 9	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de lettres géminées	supérieur à -1	inférieur à 9	<input checked="" type="checkbox"/>

Remise à zéro Recherche

Numéro	Mot	Fréquence	Nb Car	Phonèmes	Nb Syll	Structure	Gram	Genre	Nb 2ble	Nb E
3275	dodeliner	238	9	do d l n é	3	CVC-CV-CV	VB	-	0	0
3286	dominer	1904	7	dom n é	3	CV-CV-CV	VB	-	0	0
3289	dompter	238	7	d ô t é	2	CV-CV	VB	-	0	0
3297	donner	76883	6	don é	2	CV-CV	VB	-	0	1
3302	dorer	476	5	do R é	2	CV-CV	VB	-	0	0
3303	dorloter	476	8	do R ot é	3	CVC-CV-CV	VB	-	0	0
3306	dormir	53556	6	do R m r	2	CVC-CVC	VB	-	0	0
3311	doter	238	5	dot é	2	CV-CV	VB	-	0	0
3318	doubler	952	7	du bl é	2	CV-CCV	VB	-	0	0
3333	douter	4522	6	du t é	2	CV-CV	VB	-	0	0

Dyslexie :

- Aide à la constitution de listes de mots selon des critères choisis

Dyscalculie :

Dysphasie :

- Aide à la constitution de listes de mots selon des critères choisis

Dyspraxie :

NovLex [base d'occurrences]: Filtre de sélection Affichage

Mot	ingl	Finir par	<input checked="" type="checkbox"/>
Fréquence	supérieure à -1	inférieure à 10000000	<input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de caractères	supérieur à 0	inférieur à 10	<input checked="" type="checkbox"/>

Remise à zéro Recherche

Numéro	Mot	Fréquence	Nb Car
2132	bing	952	4
6021	ding	714	4
11095	jogging	238	7
13725	parking	476	7
14654	poing	1904	5
20585	yatching	238	8