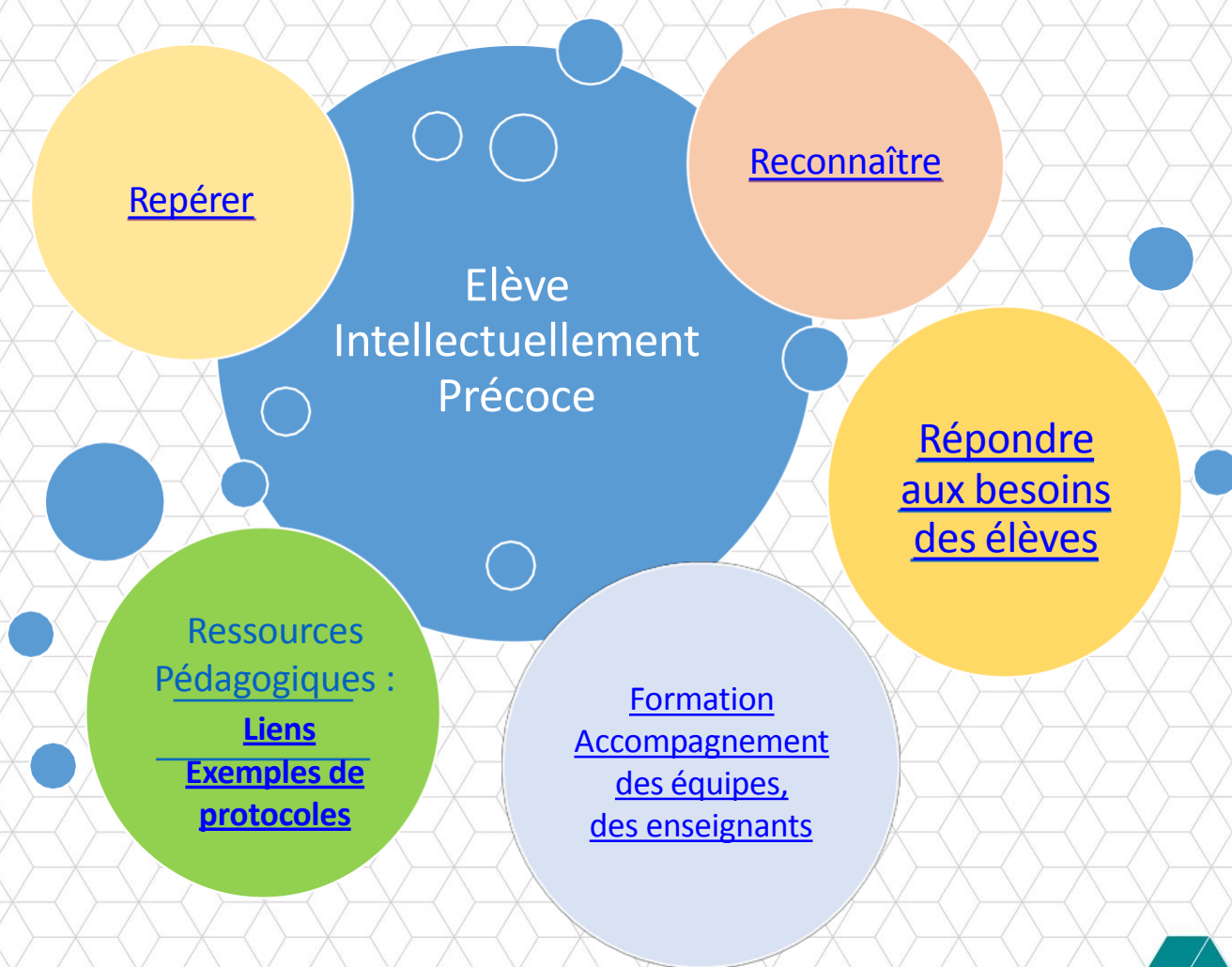


Mallette EIP

DSDEN Loire – Mars 2017



Démarche s'appuyant sur :

- Un repérage à partir de certains signes d'appels : **une grille d'observation** est mise à disposition des équipes enseignantes, des familles et de l'élève.
- A l'issue d'une équipe éducative, proposition d'un éventuel **bilan psychométrique*** à **visée diagnostique** et **avis du psychologue scolaire**. Autour des points forts et des besoins spécifiques, l'objectif est de construire des aménagements pédagogiques qui peuvent aussi servir à d'autres élèves.

4 indices retenus pour ce bilan :

1. Compréhension verbale
2. Raisonnement perceptif
3. Mémoire de travail
4. Vitesse de traitement

** Bilan réalisé par un psychologue scolaire ou privé*



Reconnaître l'élève dans sa différence

Un premier niveau de réponse indispensable

Prendre en compte la parole des parents et de l'élève

Rencontrer les parents et l'élève en proposant la **grille d'observation** à renseigner par l'équipe pédagogique, les parents et l'élève. Cette grille d'évaluation ne constitue pas un diagnostic, mais donne des éléments d'analyse.

Programmer une équipe éducative et élaborer un PPRE



Répondre aux besoins de l'élève en prenant en compte ses spécificités

- **Complexifier** les activités d'apprentissages
- **Différencier** à partir des contenus, des démarches, des productions et des évaluations

Elaborer un parcours personnalisé : cursus,
décloisonnement par domaine disciplinaire,
aménagement des temps et des espaces
d'apprentissages



Ressources pédagogiques (1)

- [Rapport Delaubier \(janvier 2002\)](#)
- Eduscol : Document ressource : ["*Scolariser les élèves intellectuellement précoces*" \(septembre 2013\)](#)
- [Ressources EIP](#) sur le site Académique de Lyon
- Document de l'académie de Nice : [Scolarisation d'un EIP](#)
- Site ASH 01 : [Aménagements pédagogiques pour les élèves](#)



Ressources pédagogiques (2)

- Exemples de protocoles mis en œuvre dans les premier et second degrés :

Projets et parcours personnalisés
pour des élèves à haut potentiel



Formation

Accompagnement des équipes et des enseignants

Personnes-ressources de l'académie :

- Monsieur **Philippe Sauret**, IA-IPR EVS référent académique nommé par Madame la Rectrice de l'Académie de Lyon.
- Monsieur **Laurent Godel**, IEN Roanne Ouest, référent EIP pour le **département de La Loire**
Téléphone : 04 77 78 33 80 - Adresse électronique : ce.0420946a@ac-lyon.fr
- Madame **Sandrine Blanchon** Conseillère pédagogique ASH 42
sandrine.blanchon@ac-lyon.fr

