

Le projet de fonctionnement du dispositif ULIS école

Ce document a pour objectif de guider les enseignants dans la rédaction de ce projet. Ce projet de fonctionnement de l'ULIS s'articule au projet d'école et il coordonne les actions conduites en direction des élèves du dispositif.

Il se constitue de trois parties.

Partie 1 – Analyse de la situation initiale.

1. Recueil des données.

- a. Présentation de l'école.
- b. Présentation du dispositif (situation dans l'école ; équipement ; composition de l'équipe de l'ULIS ...).
- c. Présentation du public (les renseignements spécifiques sont écrits dans les PIA).

2. Analyse des données.

- a. Les points d'appuis.
- b. Les obstacles.

Partie 2 – les axes prioritaires et actions du projet.

1. Axe en lien avec la mission d'enseignement au sein du dispositif.

Par exemples :

- Les adaptations spécifiques au sein du dispositif.
- Les PIA : ils définissent les inclusions, les modalités d'accompagnement, les objectifs d'apprentissages et les évolutions de l'élève.
- Les évaluations.

2. Axe en relation avec la mission de scolarisation dans la classe.

Par exemples :

- Les modes d'inclusions : mise en relation avec les PIA.
- Les emplois du temps individuels qui peuvent prendre différentes formes et où sont notés toutes les prises en charge et modalités d'accompagnement.
- Les emplois du temps du dispositif : les domaines et disciplines doivent apparaître, les suivis ou anticipation de scolarisation.
- Les emplois du temps de l'AVS-co.
- Les suivis et anticipations d'inclusion : quelle gestion ? quelle(s) modalité(s) ?
- Les adaptations rendant accessible la scolarisation dans la classe.
- Les évaluations.

3. Axe en relation avec les missions de coordination et de personne ressource :

Par exemples :

- L'information et la sensibilisation.
- La gestion de l'AVS-co.
- Les relations avec les enseignants : les fiches navettes, les temps de coordination...
- Les relations avec les autres partenaires.
- Le rôle de personne ressource.

4. Evaluation du dispositif :