

## FICHE DE POSITIONNEMENT SUR HUIT CAPACITÉS TRANSVERSALES

Complété par l'établissement d'origine

### *Aide à la formulation d'un avis « médical » pour les formations professionnelles*

Cette fiche aidera la commission médicale à statuer sur la correspondance entre les capacités de l'élève et les capacités attendues pour la formation visée.

Les capacités concernées sont décrites dans le document « Description de capacités transversales ».

**Les dossiers ne comportant pas cette fiche dûment renseignée ne seront pas étudiés.**

Cocher une seule case par ligne.

Etablissement : .....

Nom et prénom de l'élève : ..... Classe : .....

Positionnement de l'adolescent pour chacune des 8 capacités	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
<b>Capacité A</b> Travailler en équipe (coopérer, adhérer, participer)				
<b>Capacité B</b> S'exprimer à l'oral dans une relation de communication (dialogue, échanges, écoute, respect des autres...)				
<b>Capacité C</b> Effectuer un travail ou une tâche avec soin et précision				
<b>Capacité D</b> Faire preuve d'autonomie et d'initiative				
<b>Capacité E</b> Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation				
<b>Capacité F</b> Apporter un caractère artistique dans le travail à réaliser (créativité, intérêt et curiosité artistiques)				
<b>Capacité G</b> Réaliser une activité nécessitant un investissement physique prolongé				
<b>Capacité H</b> Respecter les réglementations et les chartes en vigueur (hygiène, sécurité...)				