

<p>Photo de l'élève</p> 	<p>Ses atouts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un très bon relationnel. Parfaitement intégré dans les classes qu'il a fréquentées au collège, il se montre sociable et son comportement vis-à-vis de ses pairs est parfaitement adapté. Il passe le plus souvent inaperçu au milieu des autres. - Une très bonne autonomie dans l'établissement et dans les apprentissages.
<p>ZAKARIA</p> <p>3°</p> <p>En inclusion pour :</p> <p>Histoire-Géographie</p> <p>SVT</p> <p>Arts plastiques</p> <p>Éducation musicale</p> <p>Physique-Chimie (modules)</p> <p>EPS</p> <p>Français (modules)</p> <p>TROUBLES</p> <p>Déficience intellectuelle sans troubles associés.</p> <p>ACCOMPAGNEMENT</p> <p>Aucun</p>	<p>Difficultés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des difficultés de compréhension. - Des difficultés pour élaborer des phrases correctes à l'écrit. - En mathématiques, il possède un bon niveau. La résolution de problèmes reste son point faible. - Un naturel très timide. Zakaria n'ose souvent pas demander de l'aide. - Des problèmes au niveau du raisonnement et de l'argumentation. <p style="text-align: center;">COMMENT L'AIDER?</p> <p>Un AVS l'accompagnera en histoire-géographie (2 cours sur 3), en SVT, en physique-chimie et en français.</p> <p>Pour faciliter la compréhension :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lui demander de formuler d'abord à l'oral la réponse à une question avant de passer à l'écrit. - Aider au repérage sur le document : pointer le document étudié, le texte à compléter etc. - Faire reformuler à Zakaria ce qu'il faut chercher (au besoin le lui reformuler). - Illustrer autant que possible les éléments du cours (chercher dans le livre des éléments susceptibles de rendre les choses plus concrètes pour lui, plus faciles à se représenter)

Ecriture :

- Zakaria peut écrire un texte assez long mais la prise de notes reste difficile lorsque le professeur dicte le cours.
- Privilégier le résumé, la leçon qu'il pourra coller dans son cahier.
- Possibilité d'écrire à sa place de façon à libérer du temps pour reprendre les notions du cours.

Pour aider à la restitution des connaissances :

- Zakaria pourra écrire ce qu'on lui demande. Les évaluations seront le plus souvent adaptées ou personnalisées en 3^{ème} car les évaluations axées sur l'argumentation et une rédaction importante en vu du brevet ne sont pas adaptées à ses difficultés.
- En musique, Zakaria possède une clé USB : possibilité de lui mettre les chants et autres morceaux sur sa clé.

Pièges :

- Zakaria peut donner l'illusion qu'il a compris. Toujours vérifier, en lui posant des questions, qu'il a effectivement bien compris.