



SCOLARISATION DES ELEVES AVEC TED (DONT AUTISME)

AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES

Christelle DUMOLIN - CPC ASH 42 -



Accueillir

- Sensibiliser la classe
- Accepter l'aide des parents et communiquer régulièrement avec les familles
- Coopérer avec les services de soins (SESSAD)
- S'informer auprès de l'enseignant référent

Des stratégies pédagogiques

- VISUALISER
- MATERIALISER

Des repères visuels, matériels aident ces élèves à mieux comprendre leur environnement, à communiquer et à traiter l'information

→ Adapter son environnement pour rendre accessible l'école et les apprentissages

Des stratégies pour visualiser le rapport au temps



- Construire un emploi du temps avec des photos qui reprennent les différents moments de la journée
- Pour visualiser les changements, les imprévus.
- AGENDAS



MATIN	
✗	Quoi de neuf
✗	Lecture
	Répondre aux questions
	Orthographe
	Dictée
	Récréation
	Mathématiques

Des stratégies pour visualiser le rapport au temps



- La durée d'une activité peut être visualisée par un Timer ou une minuterie pour que l'élève comprenne combien de temps va durer cette activité



Stratégies pour visualiser l'espace

- Pour donner du sens à l'environnement, pour l'aider à reconstituer ce puzzle : rendre visuel les différents espaces de la classe avec une photo en expliquant la fonction de chacun.
- Dans un second temps, il conviendra de faire le même type de travail pour les différents lieux de l'école : les repérer, les visualiser.

Stratégies pour lui permettre de se ressourcer

- Parce que le « Vivre ensemble » peut être fatiguant pour lui ...

Prévoir dans la classe un petit coin « refuge » où l'élève pourra **se reposer, se ressourcer, s'apaiser** pour pouvoir plus tard rejoindre les autres.

Stratégies pour améliorer la communication

- ▶ Trouble : Communication expressive et communication réceptive

« plus à l'aise avec des images qu'avec des mots »

- ORL'outil principal de l'enseignant est le langage oral

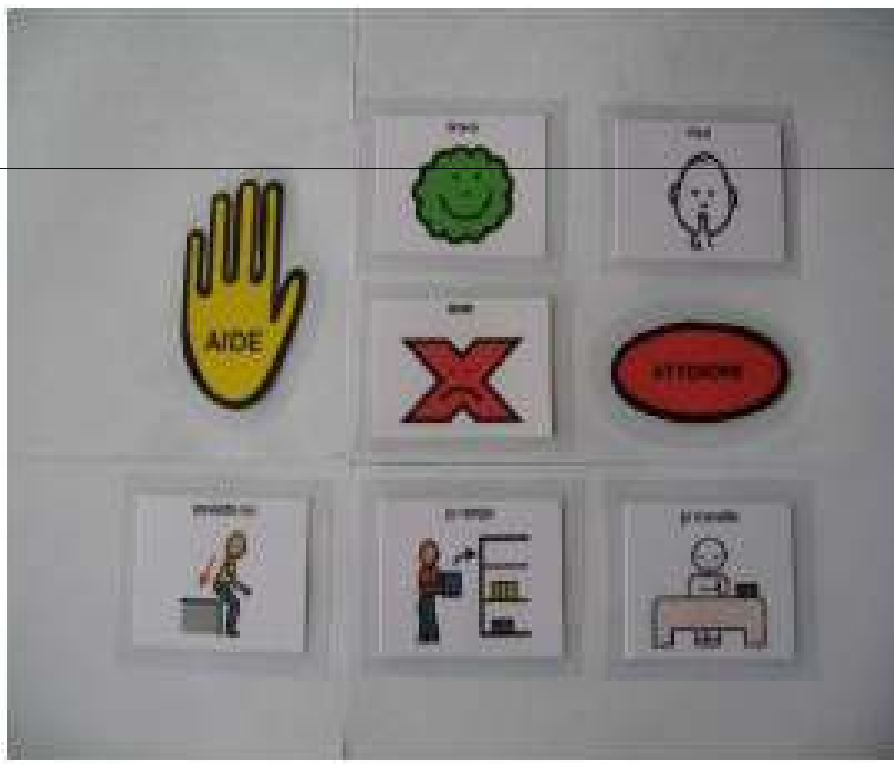


Stratégies pour améliorer la communication

- Utiliser un **langage clair, simple et concis** et donner du temps à l'élève pour traiter l'information reçue.
- S'assurer que l'élève est en position d'écoute avant de donner une consigne.
- Utiliser des phrases affirmatives en disant précisément ce que l'élève doit faire.

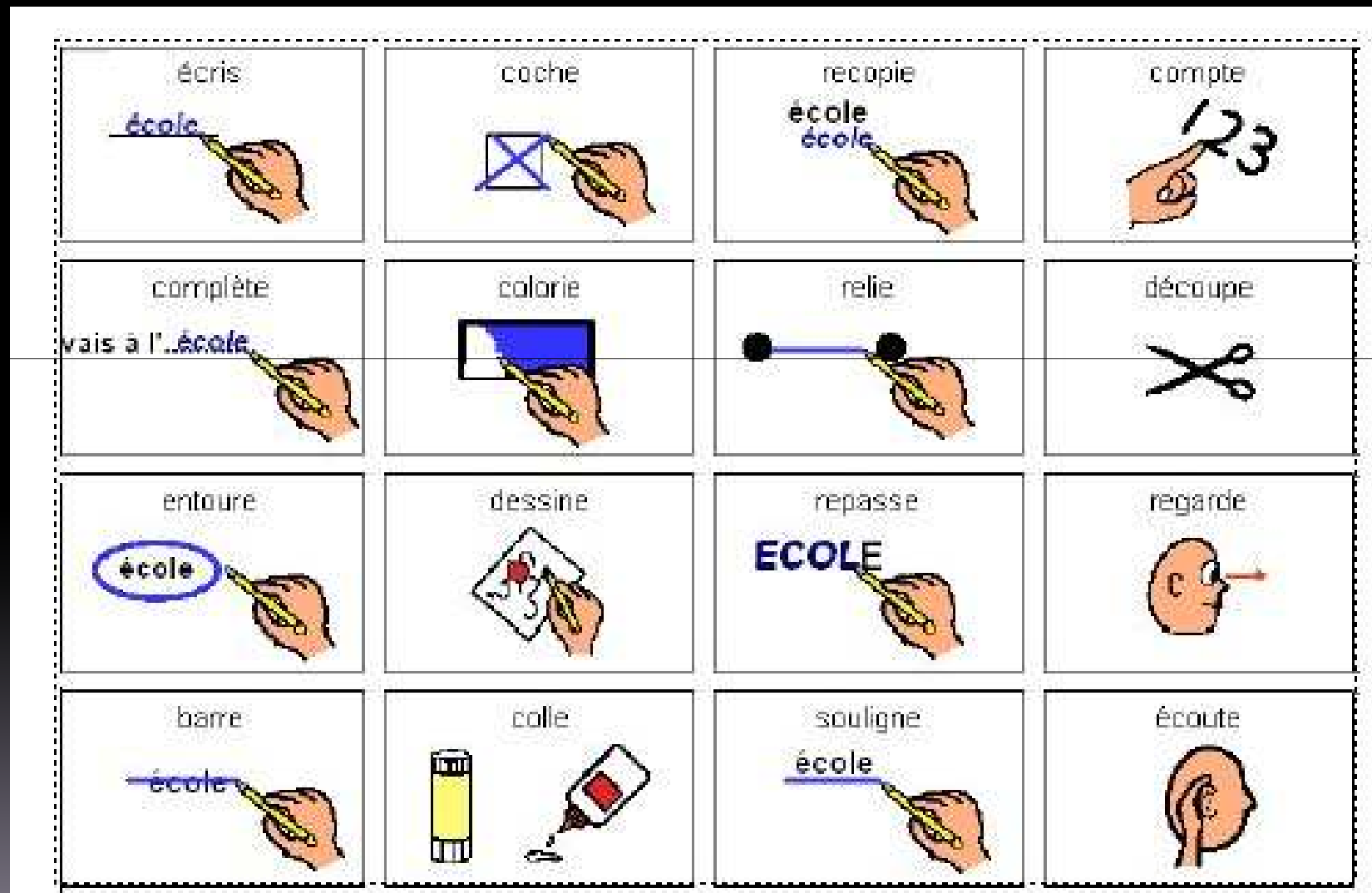
Stratégies pour améliorer la communication

Exemples de pictogrammes pour la compréhension des consignes



- Utiliser les pictogrammes, le langage écrit ou les gestes

Des pictogrammes pour les consignes



Stratégies pour aider l'élève à apprendre

- Lui laisser le temps « d'apprivoiser » l'activité
- Deux exemples d'activités qui peuvent mettre cet élève en difficulté.

Le graphisme

La lecture

Le graphisme

Des difficultés de coordination occulo-manuelle (le regard n'accompagne pas toujours le geste)

- Veiller à ce que l'élève regarde ce qu'on lui propose
- Guidance physique pour la graphie
 - faire sentir le geste au travers de la main de l'adulte
 - guider le geste pour automatiser

Limiter le passage à l'écrit dans toute les disciplines

La Lecture

- La lecture collective d'un album est souvent difficile pour l'élève. Elle doit être étayée sur **une représentation très visuelle de l'histoire**
- Pour toute lecture, l'enseignant veillera à **lever les implicites de l'histoire** en les explicitant et en les rendant visuels



Un cadre bienveillant et valorisant

- Se montrer **ferme** et **bienveillant** tout en restant **exigeant**
- Savoir **valoriser** toutes les réussites
- Savoir **récompenser** pour le faire progresser