Quelques questions pour faire réfléchir les élèves sur les notions d'accessibilité et de compensations au regard d'un module d'apprentissage en cours.

* Pour des élèves qui ont des difficultés à se déplacer : comment ne pas les désavantager ? Comment faire pour qu’ils aient les mêmes chances que tous ?
* Pour des élèves qui ont des difficultés à utiliser leurs membres supérieurs : comment ne pas les désavantager ? Comment faire pour qu'ils aient les mêmes chances que tous ?
* Pour des élèves qui ont du mal à trouver le sens d’un jeu, à ne pas comprendre l’enjeu d’une compétition : comment faire pour qu’ils fassent vraiment partie de l’équipe ? Qu’ils soient des compétiteurs comme les autres ?
* Pour des élèves qui sont fatigables, comment leur permettre de travailler la compétence attendue ?
* Pour des élèves qui ont des difficultés à voir , comment rendre possible l' activité tout en privilégiant leur autonomie ?
* Pour des élèves qui ont du mal à entendre, supporte mal les bruits parasites, comment peuvent-ils supporter une activité collective dans un gymnase ?
* Pour des élèves qui ont des difficultés à faire plusieurs choses en même temps, comment leur permettre de réaliser les actions sans désavantager leur équipe ?
* Pour les élèves qui ont du mal à comprendre les règles, à les respecter, comment les aider à les assimiler pour que le jeu puisse se dérouler dans le calme ?
* Pour des élèves qui ont des difficultés à lire les consignes, les cartes, à compter les points, comment ne pas les mettre en situation de handicap en EPS ?
* Comment avoir des équipes équitables en prenant en compte les besoins de chacun ?